NSZZ Solidarność

SOWA

Biuletyn Informacyjny
Sekcji Oświaty i Wychowania
NSZZ „SOLIDARNOŚĆ"

Mądrość nie opuszcza głowy, dopóki żyje

GORZÓW WLKP.

DO UŻYTKU WEWNĄTRZZWIĄZKOWEGO

Nr 4
Listopad
1981

JESZCZE W SPRAWIE PROJEKTU USTAWY

KILKA REFLEKSJI

Ustawę z kwietnia 1972 r., nazwaną "Kartą Praw i Obowiązków Nauczyciela", Sejm uchwalił w zasadzie bez szerszej społecznej dyskusji. Na łamach "Głosu Nauczycielskiego" zaprezentowano wówczas tylko i wyłącznie stanowisko resortu w tej sprawie: wiceministra J. Wołczyka i ministra J. Kuberskiego.

Nad obecnie wniesionym projektem ustawy nazwanej "K Nauczyciela" dyskutować już można i faktycznie dyskutuje się. Jednakże ta możliwość dyskusji satysfakcji pełnej nie daje i to z kilku powodów. Po pierwsze - z powodu braku przygotowania do niej. Projekt wniesiony do Sejmu różni się diametralnie od tekstu dopracowanego w wyniku dyskusji wcześniejszej. Jego wersja wywołała szok u wielu. Po drugie - z powodu pośpiechu. Drugie czytanie projektu w Sejmie może być już ostatnim. Zwłaszcza, że Związek Nauczycielstwa Polskiego - "Oświata" nie wiadomo dlaczego ponaglał i domagał się przyśpieszenia. Po trzecie - z powodu nieodpowiedniego do dyskusji klimatu. Ten ostatni temat jest rozległy jak morze, ale jest rzeczą konieczną chociaż kilka słów mu poświęcić.

Dziś mało kto zaprzecza temu, że bunt 1980 r. był słuszny, że zło narastało przez dłuższy czas i że potrzebna jest radykalna odnowa. Jednakże w sprawie mechanizmów narastania owego zła dyskutuje się raczej nie wiele, a jeżeli - to dość powierzchownie. Niektórzy nie mają na to czasu, inni - chęci. A gdy chodzi o oświatę - dyskusji raczej nie ma. Nie poznawczy więc dobrze przyczyn zła w oświacie - chce się ją uzdrawiać. Między innymi poprzez ustawę nazwaną "Kartą Nauczyciela", chociaż w sprawach instytucjonalnych nie odbiega ona od swej starszej siostrzycy z roku 1972. Jeżeli zaś odbiega - to raczej na niekorzyść. Tak więc zanosi się na kurację środkami, które pacjenta doprowadziły do choroby.

Dla przykładu: ust. 2 art. 5 projektu ustawy. "Jeżeli polecenie służbowe jest w przekonaniu nauczyciela sprzeczne z prawem, godzi w interes społeczny albo zawiera znamiona pomyłki, obowiązany jest on przedstawić swoje zastrzeżenia przełożonemu, a w razie potwierdzenia polecenia na piśmie nauczyciel obowiązany jest je wykonać, jednak może zawiadomić o zastrzeżeniach organ nadzorujący szkołę". Z praktyki zaś wiemy, iż najgorsze są te polecenia "godzące w interes społeczny...", które dyrektor wydaje z inspiracji odgórnej. Cóż więc wtedy oznacza możliwość odwołania się do organu nadzorującego szkołę ? Tu także wytworzyła się już niechlubna praktyka "ucierania nosa" takiemu niesfornemu, niezdyscyplinowanemu nauczycielowi. Będzie więc - jak było Obowiązki wynikające z ustawy władze wyegzekwują, lecz prawa nauczycielskie pozostaną martwe na białym prześcieradle ustawy. Ta ostatnia bowiem w sporze: władza - nauczyciel nie widzi innego arbitra poza samą władzą. Władza będzie więc zarówno stroną, jak i rozjemcą - jednocześnie. Z ludowładztwem to jednak nie ma nic wspólnego.

Podobnie niebezpiecznie brzmi art. 16, w którym nie ma mowy o udziale związków zawodowych i innych ciał społecznych przy obsadzaniu stanowisk kierowniczych.

Karta Praw i Obowiązków Nauczyciela /ta z 1972 roku/ dobrze harmonizowała z narzuconą w początkach lat siedemdziesiątych tendencją arbitralizowania roli władzy. Skargę na władzę lokalną władza nadrzędna skierowywała do załatwienia - do władzy zaskarżanej. NIK miała kontrolować władze wykonawcze będąc jednocześnie w zależności od nich. Skutki tego - to bezsilność przeciętnego obywatela przed wszechmocą władzy, która mogła spokojnie działać nie tylko wbrew opinii obywateli, ale wprost przeciw nim. Wytworzono nawet pewien mechanizm zastraszania, między innymi stosując praktykę przekazywania opinii do nowego zakładu zatrudniającego zwolnionego wcześniej - drogą telefoniczną, chociaż było to sprzeczne z obowiązującym prawem. Bo cóż znaczyły przepisy prawa oparte na zasadzie, że władza i tylko władza ma zawsze rację ?

Oświata tu nie była wyjątkiem. Stopień zaawansowania tego procesu był tu może nawet większy niż gdzie indziej. I właśnie temu duchowi odpowiadała Karta Praw i Obowiązków Nauczyciela.

Cóż więc teraz może uzdrowić zaistniałą sytuację, uwzględniając przy tym spustoszenie w dziedzinie mentalności społeczeństwa nauczycielskiego, wywołane trwającą lata minioną praktyką ? "Solidarność" odpowiada: uspołecznienie oświaty. Zrsztą dodajmy: uspołecznienie w duchu zasad marksistowsko-leninowskiej koncepcji socjalizmu jako demokracji w pełni ludowładczej. Ale projekt "Karty Nauczyciela" nie ma z tym, niestety, nic wspólnego. Wprost przeciwnie: on zabija ludowładztwo w oświacie. Nawet przy najbardziej demokratycznym przyszłym Sejmie nowej kadencji i przyszłych radach narodowych nie wiele da się poprawić. Chyba, że Sejm nowej kadencji już w początkach swej działalności ustawę taką zmieni, nie patrząc na to jak długo ona funkcjonowała. Czy jednak można lekkomyślnie zakładać taki obrót sprawy ?

W. Klimek

DLACZEGO KARTA NAUCZYCIELA ?

Przewidziana w projekcie ustawy, wniesionym do Sejmu PRL dnia 7 października b.r., nazwa: Karta Nauczyciela - budzi zastrzeżenia z kilku względów.

- Nazwa ta jest jednoznaczna z dokumentem przyjętym w roku 1954 w Moskwie na Sesji Komitetu Porozumiewawczego Międzynarodowych Federacji Nauczycielskich. Będzie więc ona wprowadzać nieporozumienia terminologiczne.
- Słowo "karta" przyjęto stosować do dokumentów dających przywileje i prawa jakiejś grupie społecznej. Projekt ustawy natomiast przewiduje znacznie więcej obowiązków, niż praw. Termin: Karta Nauczyciela będzie więc dezinformować społeczeństwo.

WiMBP
GORZÓW WLKP.

(c.d. ze str. 1)

- Nie jest chyba słusznym przyznawanie "karty" /we właściwym tego słowa znaczeniu/ jako dokumentu nadającego nauczycielom rzeczywiste specjalne prawa i przywileje, gdyż stanowią oni grupę zbyt liczną na to, by przywileje w stosunku do nich mogły być rzeczywiste, a nie tylko iluzoryczne. Przy tym specyfika pracy nauczycielskiej nie tylko tego nie wymaga, lecz wprost przeciwnie - sygnalizuje przeciwwskazania. Nauczycielowi bowiem potrzebny jest społeczny autorytet m e r y t o r y c z n y , a nie tylko formalny. Autorytet merytoryczny każdy nauczyciel musi wyrobić sobie sam. Formalny zaś autorytet w chwili obecnej będzie nauczycielowi prost szkodzić.
Potrzebne jest jednak formalne wyróżnienie roli oświaty i wychowania jako całości, a więc Karta Edukacji Narodowej.
- Istnieje już niezdrowa tendencja społeczna do wprowadzania co raz to nowych "kart" i uprawnień, dla co raz to nowych zawodów i branż. Ewentualne uchwalenie "Karty Nauczyciela" tendencję tę pogłębi.

W.K.

PROJEKT "STATUSU NAUCZYCIELA", ZGŁOSZONY DO SEJMU PRZEZ KRAJOWĄ RADĘ SEKCJI OŚWIATY I WYCHOWANIA NSZZ "SOLIDARNOŚĆ"

Krajowa Rada Sekcji Oświaty i Wychowania naszego Związku opracowała projekt ustawy, której proponuje nadać nazwę: "status Nauczyciela". Przewidziany jest on jako ustawa wstępna do przyszłej ustawy o edukacji narodowej, której mogłaby być częścią składową. Projekt ten przewiduje zachowanie zapisów wyrażonych w projekcie ustawy zgłoszonym do Sejmu przez Prezydium Rządu dn. 7.X.br. które nie budzą zastrzeżeń, wnosząc jednak wiele nowych propozycji tam, gdzie zapisy w projekcie rządowym budzą zastrzeżenia, lub są wręcz nie do przyjęcia.

Nie mogąc /z braku miejsca/ przedstawić całego tekstu projektu "Solidarności" pragniemy przytoczyć jego kilka ważniejszych fragmentów

Art. 1 projektu "Solidarności" w zasadzie nie różni się od art. 1 projektu rządowego, jednakże w projekcie naszego Związku pomija się szkoły i inne placówki kształcenia artystycznego - zgodnie z życzeniem przedstawicieli placówek kształcenia artystycznego, podległych Ministerstwu Kultury i Sztuki.

Art. 2-4 są w zasadzie zgodne w obu projektach.

Art. 5 projektu "Solidarności" brzmi:
"Nauczyciel Polskiej Rzeczypospolitej Ludowej powinien:
1/ wychowywać młodzież w duchu miłości do Ojczyzny, poszanowania prawdy i sprawiedliwości społecznej
2/ przestrzegać obowiązującego w PRL prawa
3/ wykonywać polecenia władz oświatowych jeśli nie są sprzeczne z prawem i własnym sumieniem
4/ rzetelnie wykonywać powierzone obowiązki w realizacji podstawowych funkcji szkoły - dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej, mając na uwadze osiągnięcie pełni rozwoju osobowości ucznia i własnej,
5/ strzec powagi zawodu nauczycielskiego, dbać o dobre imię szkoły."

Art. 6 projektu naszego Związku :
"Nauczyciele powołani do pełnienia funkcji kierowniczych w szkole, oprócz obowiązków wymienionych w art. 5 ust. 1-5 wykonują ponadto obowiązki, które określi Minister Oświaty i Wychowania w porozumieniu z zainteresowanymi ministrami, przy czym:
1/ szkołą kieruje dyrektor, który jest przedstawicielem na zewnątrz, przełożonym służbowym wszystkich pracowników szkoły oraz opiekunem młodzieży uczącej się w szkole,
2/ dyrektor szkoły odpowiedzialny jest za:
- dydaktyczny i wychowawczy poziom szkoły,
- realizację zadań zgodnie z uchwałami rady pedagogicznej oraz zarządzeniami władz oświatowych,
- tworzenie warunków do rozwijania samorządnej i samodzielnej pracy młodzieży,
- udzielenie pomocy nauczycielom w realizacji ich zadań i doskonaleniu zawodowym."

Art. 7.
1. Nadzór pedagogiczny sprawują nauczyciele zatrudnieni w naczelnych /centralnych/ i terenowych organach władzy oświatowej na stanowiskach wymagających kwalifikacji pedagogicznych oraz dyrektorzy szkół i inni nauczyciele pełniący funkcje kierownicze w szkołach.
2. Nadzór pedagogiczny sprawuje władzę wykonawczą i ma za zadanie:
1/ pomagać pracownikom szkół w realizowaniu ich podstawowych funkcji dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej,
2/czuwać nad realizacją generalnych spraw oświaty i wychowania danego okręgu szkolnego, dbać o właściwą sieć szkół, dobór odpowiedniej kadry nauczycielskiej i administracyjnej,
3/dbać o zapewnienie szkołom odpowiedniego dla ich funkcjonowania budżetu i wyposażenia,
4/kontrolować funkcjonowanie szkół i podległych sobie organów władzy oświatowej.
3. Minister Oświaty i Wychowania oprócz obowiązków wymienionych w art. 5 pkt 1,2,4,5 powinien:
1/koordynować działania oświatowe w ramach międzyministerialnej komisji oświaty,
2/współdziałać ze społeczną Krajową Radą Oświaty i Wychowania w zakresie rozwijania inicjatyw i realizacji ustaw dotyczących edukacji narodowej.
4. Szczegółowy wykaz stanowisk oraz zakres obowiązków, uprawnień i kwalifikacji nauczycieli, o których mowa w ust. 1, oraz zasady sprawowania nadzoru pedagogicznego określi Minister Oświaty i Wychowania w porozumieniu z zainteresowanymi ministrami.

Art. 8.
Władzami szkolnymi są:
1. O charakterze uchwałodawczym i kontrolnym:
1/Krajowa Rada Oświaty i Wychowania,
2/Wojewódzka Rada Oświaty i Wychowania,
3/Miejska lub Gminna Rada Oświaty i Wychowania
4/Szkolna Rada Pedagogiczna.
2. O charakterze wykonawczym:
1/minister oświaty i wychowania,
2/kurator oświaty i wychowania,
3/inspektor oświaty i wychowania lub gminny dyrektor szkół,
4/dyrektor szkoły.
3. Skład rad oświaty i wychowania oraz tryb ich powoływania i zasady działania określą odpowiednie przepisy w oparciu o ustawę o samorządach.

Art. 9.
1. Kuratora oświaty i wychowania i jego zastępców powołuje i odwołuje minister oświaty i wychowania na wniosek Wojewódzkiej Rady Oświaty i Wychowania po rozstrzygnięciu konkursu publicznego.
2. Inspektorów, zastępców inspektorów oświaty i wychowania i gminnych dyrektorów szkół powołuje i odwołuje kurator oświaty i wychowania na wniosek miejskich lub gminnych rad oświaty i wychowania po rozstrzygnięciu konkursu publicznego.
3. Dyrektorów szkół i ich zastępców powołuje się w trybie określonym w regulaminie rady pedagogicznej.
4. Pozostałych nauczycieli sprawujących nadzór pedagogiczny szkół powołuje i odwołuje:
a/ w naczelnych władzach szkolnych - właściwy minister,
b/ w wojewódzkich władzach szkolnych - kurator oświaty i wychowania,
c/ w miejskich i gminnych władzach szkolnych - inspektor oświaty i wychowania lub gminny dyrektor szkół.
5. Zakres uprawnień władz szkolnych wymienionych w pktach 1-4, lit. a,b,c oraz szczegółowy tryb ich powoływania określi minister oświaty i wychowania odrębnymi przepisami w formie regulaminu.

Art. 10.

1. Przydatność nauczyciela do zawodu oraz przyznawanie stopni specjalizacji zawodowej dokonywane są przez Komisje Kwalifikacyjne działające w ramach organów samorządowych, działających w oświacie na odpowiednich szczeblach.
2. Ogólne zasady przyznawania stopni kwalifikacyjnych oraz wynikające z tego uprawnienia określi Minister Oświaty i Wychowania a dla szkół artystycznych Minister Kultury i Sztuki, w porozumieniu z zainteresowanymi ministrami.

Art. 11 mówi o powoływaniu komisji konkursowych na kierownicze stanowiska.

Art. 12.

Stosunek pracy z nauczycielem powstaje w drodze:
1/ zawarcia umowy o pracę na stałe,
2/ umowy o pracę na czas nieokreślony,
3/ umowy o pracę na czas określony.

Art. 13-16 ustalają bliżej warunki zawarcia umowy na stałe, na czas nieokreślony i na czas określony.

Art. 17.

Z nauczycielem, który spełnia warunki określone w art. 13, a nie zostały one z winy władz szkolnych potwierdzone przez komisję kwalifikacyjną w ciągu trzech lat, władza szkolna ma obowiązek zawrzeć umowę na stałe.

Art. 19.

Umowy zawarte na czas nieokreślony mogą być rozwiązane przez władzę szkolną tylko z końcem roku szkolnego z zachowaniem trzymiesięcznego terminu wypowiedzenia, chyba że rozwiązanie następuje z winy pracownika lub przyczyn uzasadniających rozwiązanie stosunku pracy bez wypowiedzenia.

Art. 20.

Nauczyciel może rozwiązać umowę o pracę w każdym czasie po uprzednim wypowiedzeniu bądź za obopólną zgodą.

Art. 22.

1. Nauczyciela zatrudnionego na stałe można przenieść do innej szkoły w tej samej lub innej miejscowości wyłącznie na własną prośbę, a z urzędu tylko za jego zgodą.
2. W przypadku, gdy zachodzą zmiany organizacyjne powodujące całkowitą lub częściową likwidację szkoły, uniemożliwiając dalsze zatrudnienie nauczyciela tej szkoły na zajmowanym stanowisku a nauczyciel nie wyrazi zgody na przeniesienie na inne stanowisko lub do innej szkoły, odpowiedni organ władzy szkolnej ma obowiązek przenieść go w stan nieczynny.
3. Przez cały czas pozostawania w stanie nieczynnym nauczyciel pobiera pełne przysługujące mu wynagrodzenie. Nauczyciel pozostający w stanie nieczynnym zachowuje wszelkie prawa pracownicze.
4. Nauczyciela w stanie nieczynnym można w każdym czasie powołać z powrotem do pracy. O ile jednak powołanie to nie nastąpi w ciągu pół roku od chwili przejścia w stan nieczynny, należy nauczyciela zwolnić, przyznając mu odprawę pieniężną w wysokości jednomiesięcznego ostatniego wynagrodzenia za każdy pełny rok pracy nauczycielskiej, nie więcej jednak niż za 6 miesięcy.

Art. 23.

Nauczyciel może uzupełnić obowiązujący go wymiar godzin w innej szkole w tej samej miejscowości wyłącznie za jego zgodą.

Art. 24-28 określają tryb i warunki rozwiązania umowy o pracę z nauczycielem zatrudnionym na stałe.

Art. 29.

Nauczycielowi przysługuje takie wyposażenie jego stanowiska pracy, które umożliwiałoby mu pełną realizację dydaktyczno-wychowawczego programu nauczania dostosowanego do perspektyw rozwojowych kraju.

Art. 30.

1. Uposażenie nauczycieli składa się z uposażenia zasadniczego i dodatków.
2. Wysokość uposażenia zasadniczego uzależniona jest od posiadanego przez nauczyciela wykształcenia i stażu pracy, a dodatków - od wykonywanej funkcji, warunków pracy, osiąganych wyników pracy i stopni specjalizacji.

Art. 31.

1. Nauczyciel awansuje do wyższego szczebla uposażenia zasadniczego co 2 lata.
   Okres wyczekiwania na osiągnięcie najwyższego szczebla nie może przekraczać 30 lat pracy pedagogicznej.
2. Średnie uposażenie zasadnicze nauczycieli nie może być niższe od średniej płacy pracowników inżynieryjno-technicznych w gospodarce narodowej. Podnoszenie uposażenia zasadniczego nauczycieli do średniej płacy kadry inżynieryjno-technicznej winno następować co rocznie w pierwszym kwartale roku kalendarzowego.
3. Średnie uposażenie zasadnicze nauczycieli podlega corocznej korekcie również ze względu na wzrost kosztów utrzymania.

Art. 32 dotyczy dodatków funkcyjnych.

Art. 33.

1. Nauczyciele otrzymują dodatek za nieprzerwaną pracę w szkole, zwany dodatkiem za wysługę lat, wypłacany w okresach miesięcznych w wysokości 1 % uposażenia zasadniczego za każdy rok pracy.

Art. 34 omawia dodatki za trudne warunki pracy.

Art. 35.

1. Przydzielenie nauczycielowi godzin ponadwymiarowych może nastąpić wyłącznie za jego zgodą....

Art. 44.

1. Tygodniowy - obowiązkowy wymiar godzin zajęć dydaktycznych /wychowawczych/ nauczycieli zatrudnionych w pełnym wymiarze zajęć ustala się według niżej podanej tabeli:

L.p.	Stanowisko - rodzaj szkoły	Tagodniowa liczba godzin obow. zajęć dyd.
1.	Nauczyciele przedszkoli, z wyjątkiem nauczycieli pracujących z grupami dzieci 6-letnich	22
2.	Nauczyciele przedszkoli i innych placówek przedszkolnych pracujących z grupami dzieci 6-letnich	20
3.	Nauczyciele przedszkoli specjalnych i ćwiczeń	18
	...	
17.	Bibliotekarze bibliotek szkolnych i pedagogicznych	30

...

1.a/ nauczycielom języka polskiego obniża się dodatkowo obowiązkowy tygodniowy wymiar godzin dydyktycznych o 2 godziny.

...

Art. 45 omawia warunki udzielania zniżki godzin.

Art. 46 określa możliwości pracy nocnej i warunki wynagrodzenia za taką pracę.

Art. 47 dopuszcza możliwości udzielania zezwolenia na dodatkowe zatrudnianie zarobkowe.

Art. 48 dotyczy specjalizacji zawodowych.

Art. 49.

Zobowiązuje się Radę Ministrów do dalszej poprawy warunków pracy nauczycieli i obniżania norm czasu pracy określonych w ustawie.

Art. 50.

Za wieloletnią pracę nauczyciele otrzymują nagrody jubileuszowe w wysokości:
- za 15 lat pracy - 50 % uposażenia zasadniczego,
- za 20 lat pracy - 75 % uposażenia zasadniczego,
- za 25 lat pracy -100% uposażenia zasadniczego,
- za 30 lat pracy - 150% uposażenia zasadniczego,
- za 35 lat pracy - 200% uposażenia zasadniczego.

Art. 51-52 dotyczą funduszu nagród.

Art. 53.

1. Nauczycielowi, poza innymi odznaczeniami i orderami, może być nadany:
   a/ tytuł honorowy:"Zasłużony Nauczyciel Polskiej Rzeczypospolitej Ludowej",
   b/"Medal Komisji Edukacji Narodowej".
2. Tytuł honorowy "Zasłużony Nauczyciel Polskiej Rzeczypospolitej Ludowej" nadaje Rada Państwa. "Medal Komisji Edukacji Narodowej" nadaje Minister Oświaty i Wychowania.

APEL PREZYDIUM WK SD W GORZOWIE DO POSŁÓW STRONNICTWA DEMOKRATYCZNEGO W SPRAWIE PROJEKTU USTAWY

Prezydium WK zwraca się z apelem do Kolegów Posłów o wnikliwą i krytyczną ocenę rządowego projektu ustawy, zgłoszonego do Sejmu dnia 7.X.1981 r. w sprawie prawnego statusu nauczyciela.

Wspomniany projekt ustawy budzi duży niepokój w środowisku nauczycielskim, także członków naszego Stronnictwa. Na zebraniu Koła Nauczycielskiego SD w Gorzowie, odbytym dnia 4.XI.1981 r. uznano jednomyślnie, że projekt ten winien być radykalnie skorygowany w duchu propozycji zgłaszanych przez Krajową Radę Sekcji Oświaty NSZZ "Solidarność". Stanowisko to, po wysłuchaniu argumentów nauczycieli - członków Prezydium, popieramy jednomyślnie i apelujemy, by także Koleżanki i Koledzy członkowie Klubu Poselskiego SD poparli projekt Krajowej Rady Sekcji Oświaty NSZZ "Solidarność" p.t. "Status Nauczyciela" - w odpowiednich komisjach sejmowych, w czasie prac nad projektem ustawy z dnia 7.X.br.

Gorzów Wlkp., dnia 23.XI.1981 r.

Prezydium WK SD
w Gorzowie Wlkp.

Skład i zakres kompetencji członków Krajowej Rady Sekcji Oświaty i Wychowania od dnia 17.X.1981 r.

1. Jerzy Roman, ul. 22 Lipca 3/30, 83-000 Pruszcz Gdański, tel. 82-21-76. Przewodniczący Rady.
2. Bronisław Sarzyński, ul. Osiek 12, 80-842 Gdańsk. Zastępca przewodniczącego, pilotuje prace komisji 5,6,8,9,12.
3. Stefan Starczewski, Al.Jerozolimskie 12, Warszawa.
   Komisja 10: do spraw postępu technicznego i pedagogicznego w placówkach ośw.-wych.
   Pilotuje prace komisji 1,2,4,7.
4. Marta Bilska-Kubacka, ul. Królowej Jadwigi 39/19 33-300 Nowy Sącz. Tel. 21173.
   Komisja 1: do spraw programów nauczania przedmiotów humanistycznych.
5. Grażyna Kułak, Biuro Organizacyjne Prac. Ośw. Zarz. Reg. Dolny Śląsk, ul. Mazowiecka 17 p. 209, Wrocław.
   Komisja 2: do spraw programów nauczania przedmiotów matem.-przyr.
6. Albin Zieliński, ul. Grunwaldzka 10 a /10, 85-236 Bydgoszcz. Tel. 316-61.
   Komisja 3: programów nauczania przedmiotów zawod.
7. Halina Gaińska, Komisja Okręgowa, ul. Emilii Plater 88, Szczecin. Tel. 348-71 lub 445-11.
   Komisja 4: d.s. przedszkoli i nauczania początk.
8. Krzysztof Koszlaga, ul. Osiek 12, 80-842 Gdańsk. Tel. 31-69-21.
   Komisja 5: d.s. dzieci i młodzieży specjalnej troski.
9. Ignacy Czeżyk, ul. Cichockiego 12/22, 24-100 Puławy. Tel. 21-76. KZ ul. Kołłątaja 1, tel. 20-53.
   Komisja 6: Struktury organizacyjne szkolnictwa.
10. Stanisław Alot, Zarz. Region., Plac Zwycięstwa 9, Rzeszów.
    Komisja 7: d.s. badań oświatowych.
11. Stanisława Paciorkowska, Al. Zawadzkiego 80/60, 42-200 Częstochowa. Tel. 566-00.
    Komisja 8: Spraw socjalno-bytowych.
12. Krystyna Ruchniewicz, ul. Osiek 12, 80-842 Gdańsk. Tel. 31-69-21.
    Komisja 9: spraw ekonom.-prawnych.
13. Janusz Kwieciński, ul. Bojowników o Wolność i Demokrację 7, Chełm. Tel. 545-32.
    Komisja 11: d.s. doskonalenia i etyki zawodowej pracowników oświaty i wychowania.
14. Ryszard Bonczar, ul. Śląska 15/58, 44-335 Jastrzębie Zdrój.
    Komisja 12: Kultury, sportu i turystyki.
15. Zenon Pigoń, ul. Sikorskiego 11c/8. 42-633 Bytom. Tel. 81-42-40.
    Komisja 13: d.s. informacji wewnątrzsekcyjnej.

BIESIADA SZARADZIARSKA

W dniach 20-22 listopada br. odbyła się w Klubie Nauczyciela w Gorzowie III Biesiada Szaradziarska o charakterze ogólnopolskim. Uczestniczyli w niej zresztą także przedstawiciele szaradzistów węgierskich. Po części sympozjalnej odbywały się turnieje, którym przyświecało przekonywujące motto: Prawa biesiada, gdzie się rozum mnoży.

(c.d. ze str. 3)

3. Rada Państwa określa szczegółowe zasady nadawania tytułu "Zasłużony Nauczyciel...",...

Art. 54.

1. Z tytułu dwudziestoletniej pracy pedagogicznej przyznaje się nauczycielom Złoty Krzyż Zasługi.
2. Z tytułu trzydziestoletniej wyróżniającej pracy pedagogicznej przyznaje się nauczycielowi Order Odrodzenia Polski.
3. Przepisy ust. 1 i 2 mają zastosowanie do nauczycieli-emerytów bez względu na datę przejścia na emeryturę - którzy wcześniej nie otrzymali takich lub wyższych odznaczeń państwowych.

Art. 56-74 omawiają uprawnienia socjalne i urlopy. Art. 75-77 dotyczą ochrony zdrowia.

Art. 78.

Wdniu rocznicy utworzenia Komisji Edukacji Narodowej 14 października każdego roku obchodzony będzie Dzień Edukacji Narodowej, który jest dniem wolnym od zajęć szkolnych.

Art. 79-89 omawiają sprawy odpowiedzialności i dyscyplinarne, mają one jednak mieć charakter przejściowy - do czasu wprowadzenia Kodeksu Etycznego.

Art. 90.

Zasady współdziałania organów władzy oświatowej ze związkami zawodowymi zrzeszającymi nauczycieli określi ustawa o związkach zawodowych, a do czasu jej ukazania się - porozumienie Ministra Oświaty i Wychowania z władzami naczelnymi tych związków.

Art. 91.

Nauczyciele oraz członkowie ich rodzin mają prawo do zaopatrzenia emerytalnego w wysokości 100 % wynagrodzenia. Nauczycieli zalicza się do I kategorii zatrudnienia.

Art. 92.

1. Nauczyciele mający okres zatrudnienia wynoszący co najmniej 25 lat, w tym co najmniej 15 lat okresu zatrudnienia w I kategorii, mogą po rozwiązaniu stosunku pracy przejść na emeryturę.
2. Podstawę wymiaru emerytury lub renty dla nauczyciela przechodzącego na emeryturę lub rentę inwalidzką ustala się na podstawie ostatniego pobieranego uposażenia oraz średniej ze zmiennych składników płacowych ze wskazanych przez niego 12 miesięcy z okresu ostatnich 10 lat. Do podstawy tej zalicza się również wszystkie nagrody za osiągnięcia zawodowe uzyskane przez nauczyciela oraz wynagrodzenie z tytułu równoczesnego zatrudnienia u innych pracodawców.
4. Nauczyciele będący inwalidami I lub II grupy, a także nauczyciele będący inwalidami III grupy, których inwalidztwo powstało wskutek wypadku przy pracy albo choroby zawodowej, mogą - po rozwiązaniu stosunku pracy na swój wniosek - przejść na emeryturę, o ile mają okres zatrudnienia wymagany dla uzyskania emerytury.

Art. 94 mówi o 25 % dodatku do emerytury dla nauczycieli prowadzących tajne nauczanie w czasie wojn

Art. 95.

Emerytury i renty nauczycieli podlegają stałemu przeliczaniu wraz ze wzrostem uposażenia czynnych nauczycieli bądź kosztów utrzymania.

Art. 96-106 proponują ustalenia dla przepisów przejściowych i końcowych. M.i. proponuje się uznać nauczycieli zatrudnionych obecnie na zasadach mianowania jako zatrudnionych na stałe. Wszystkie akty normatywne i przepisy wykonawcze powinny być wydane nie później niż do 31.XII.1981 r.

Redaguje: Region. Rada Sekcji Oświaty i Wych.
Zarządu Region. NSZZ "Solidarność",
ul. KRN 31, 66-400 Gorzów Wlkp.
Odpowiedzialny za numer: W. Klimek

DO KOLPORTAŻU WEWNĄTRZZWIĄZKOWEGO